

2025年度省级部门预算支出项目绩效自评结果汇总表

序号	项目名称	主管部门	项目资金（万元）						自评得分	备注
			全年预算数（A）				全年执行数（B）	执行率（B/A）		
			小计	当年财政拨款	上年结转资金	其他资金				
1	远程教育补助项目绩效自评表	省教育厅	500	500	0	0	500	100.00%	98.00	
2	省属院校学生军事训练补助经费绩效自评表	省教育厅	1	1	0	0	0	0.00%	72.50	
3	校园政治思想工作经费项目绩效自评表	省教育厅	3	3	0	0	3	100.00%	97.00	
4	教育科技创新项目绩效自评表	省教育厅	56.08	50	6.08	0	36.81	65.64%	69.56	
5	人才发展专项绩效自评表	省委组织部	20	20	0	0	19.99	99.95%	97.00	
6	省级科技计划项目绩效自评表	省科技厅	4	4	0	0	2.88	72.00%	76.59	
	合计		584.08	578	6.08	0	562.68	96.34%		

2025年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		远程教育补助						
主管部门		甘肃省教育厅			实施单位	甘肃开放大学		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	500	500	500	10	100%	10
		其中：当年财政拨款	500	500	500	—	—	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过实施项目，落实《甘肃开放大学综合改革方案》的相关工作任务，进一步促进我校开放教育办学条件改善、教学资源建设，完善信息化基础设施建设，不断提升我校为构建本地服务全民终身学习的教育体系、建设技能甘肃提供支撑的能力。				电大远程补助经费主要用于我校资源建设、信息化平台建设和基础设施建设等方面，当年财政拨款500万元，学校已全部完成专项经费项目的实施工作，全年支出500万元（全额支出），预算执行率达到100%。在此资金支持下，进一步促进了我校开放教育教学资源建设，完善了信息化基础设施建设，不断改善了基层开放学院办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目成本控制率	≥95%	95%	20	20	
	产出指标	数量指标	全省开大系统基层援助项目	=1项	=1项	5	5	
			成人教育网络学习管理平台服务	=1项	=1项	5	5	
			信息化项目	≥6项	≥6项	9	9	
			终身学习数字资源建设项目	=2项	=2项	6	6	
			开放教育直播在线教学平台服务	=1项	=1项	5	5	
		质量指标	项目验收率	≥90%	90%	5	5	
	时效指标	项目完成及时性	≥90%	90%	5	5		
	效益指标	社会效益指标	开放教育教学环境	改善	100%-80%（含）	8	7.2	
			开放教育办学质量	提升	100%-80%（含）	6	5.4	
			基层办学条件	改善	100%-80%（含）	6	5.4	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	90%	10	10	
总计						100	98.00	
说明	无							

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：成本指标20分、产出指标40分、效益指标20分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

2025年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		省属院校学生军事训练补助经费						
主管部门		甘肃省教育厅			实施单位	甘肃开放大学		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	1	1	0	10	0.00%	0.00
		其中：当年财政拨款	1	1	0	—	—	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	国家各项学生资助政策按规定得到全面落实；教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要；激励家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取，促进学生德智体美劳全面发展。				军训工作规范开展，确保学生了解军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	成本控制数	≤10000元	0	20	20	原因分析：由于2025年秋季学期未安排新生招生计划，致使学生军事训练工作无法按原计划组织实施，导致预算执行率为0。 改进措施：加强招生计划与项目实施的联动，提前评估年度招生变化对项目执行的影响，及时调整工作计划或预算安排。
	产出指标	数量指标	新生军训工作计划完成率	=100%	0	10	0	
		质量指标	国防教育宣传全面性	全面	80%-60%（含）	15	10.5	
		时效指标	各项工作按时完成率	=100%	100%	15	15	
	效益指标	社会效益	宣传教育知晓度	≥90%	95%	10	10	
			国防意识提高情况	不断提高	80%-60%（含）	10	7	
	满意度指标	服务对象满意度	受益者满意度	≥90%	95%	10	10	
总分						100	72.5	
说明	无							

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：成本指标20分、产出指标40分、效益指标20分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

2025年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		校园政治思想宣传工作经历费						
主管部门		甘肃省教育厅			实施单位	甘肃开放大学		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	3	3	3	10	100.00%	10.00
		其中：当年财政拨款	3	3	3	—	—	—
		上年结转资金	0	0	0	—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过开展全省中小学党组织书记示范培训班，帮助中小学党组织书记深刻理解党的创新理论以及新形势下党务工作的重点，开拓思路积极探索党建与教育工作的结合点，进一步提高中小学校党建工作制度化、规范化、科学化水平，努力形成“抓书记、书记抓”齐抓共管的党建工作格局，实现党建工作与中小学校教学工作深度融合、共同发展。				年初在制定年度党建工作要点的基础上，结合学校实际进一步研究制定《关于组织实施“四项工程”“三项行动”，推动学校党建工作提质增效工作方案》，创新实施政治能力提升、党务干部素质锻造、党建阵地优化、“对标争先”示范创建等“四项工程”，以及基层党建质量提升、党建业务双融双促、数智赋能党建加速等“三项行动”，构建贴合办学特色的工作推进体系，着力抓好政治理论学习、党员和党务骨干教育培训、党建阵地建设、样板支部创建等工作，学校党建质量明显提升，党内统计工作被省委组织部评为“优秀”等次（省内高校仅有两所被评为优秀）。共开展支部共建联建6次，理论宣讲7次、讲授专题党课22次，开展志愿服务活动4次，吸纳4万名学生参与“行走的思政课”“场馆里的思政课”特色社会实践，聚焦党务工作专业化提升需求举办2期党务骨干培训班，改造建设8个党建活动室，开展“一支部一特色”培育创建党建特色21个，确定校级“标杆院系”“样板党支部”培育对象7个,开放教育学院直属党支部被省教育厅确定为第五批全国高校党建“样板党支部”推荐对象，2名学生获评全国劳动模范，学校获批“全国敬老文明号”称号。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目成本控制率	≥95%	95%	20	20	
	产出指标	数量指标	专题党课	≥2次	2	10	10	
			支部共建联建活动	≥2次	2	10	10	
		时效指标	项目完成的及时性	100%	100%	10	10	
	质量指标	提升党建工作质量	提升	100%-80%（含）	10	9		
		效益指标	社会效益指标	推动党建与业务深度融合	推动	100%-80%（含）	20	
满意度指标	服务对象满意度指标	党员满意度	≥95%	95%	10	10		
总分						100	97.00	
说明	无							

注：1.其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2.绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：成本指标20分、产出指标40分、效益指标20分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3.本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

2025年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		教育科技创新						
主管部门		甘肃省教育厅			实施单位	甘肃开放大学		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	76.95	56.08	36.81	10	65.64%	6.56
		其中：当年财政拨款	56.08	50	33.09	—	—	—
		上年结转资金	20.87	6.08	3.72	—	—	—
		其他资金				—	—	—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	2025年度甘肃省高等学校创新基金资助项目共计核拨经费30万元。该项目研究期限是2024—2026年，2025年计划支付资金12万元。通过资金的投入，提高广大教职工从事科研工作的积极性和主动性，产出更多能促进开放教育发展的科研成果，并使科技成果转移转化水平不断提高，高水平开放大学和一流学科建设取得新进展，综合实力进一步提升，更好服务我省经济社会发展。				2025年度甘肃省教育科技创新资助项目共计核拨经费50万元。该项目研究期限是2025—2027年，截至2025年12月31日，实际支付资金36.81万元，发表省级及以上论文8篇。通过资金的投入，提高了广大教职工从事科研工作的积极性和主动性，产出了更多能促进开放教育发展的科研成果，并使科技成果转移转化水平不断提高，高水平开放大学和一流学科建设取得了新进展，综合实力进一步提升，有效服务我省经济社会发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	成本控制率	≥95%	95%	20	20	原因分析：存在部分项目负责人重立项、轻研究计划的倾向，项目研究进度迟缓，经费使用与预算执行难以有效匹配；省财政报销流程较为繁琐、报账周期长，影响资金支付进度。改进措施：完善科研综合信息管理，加强项目实施过程的信息化、精细化管理，做到科研管理和业务审批全程公开、透明、留痕、可查、可控；明确各层级管理主体职责，强化项目负责人制，加强项目验收和成果应用，实施目标责任考核；通过强化经费使用监督机制，加强经费决算，发挥财务处、审计处监督作用。
	产出指标	数量指标	发表论文数量	≥2篇	2	15	15	
		质量指标	省级论文发表率	≥50%	100%	15	0	
		时效指标	科研项目完成及时率	≥50%	80%	10	0	
	效益指标	社会效益	提升学校及个人科研水平	提升	100%-80%（含）	20	18	
	满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥80%	80%	10	10	
总分						100.00	69.56	
说明		无						

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：成本指标20分、产出指标40分、效益指标20分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

2025年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		人才发展专项						
主管部门		中共甘肃省委组织部			实施单位		甘肃开放大学	
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	20	20	19.99	10	99.95%	10.00
		其中：当年财政拨款	20	20	19.99	—	—	—
		上年结转资金	0	0	0	—	—	—
		其他资金				—	—	—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	一是培养智慧养老服务与管理专业的本专科学生 10 人以上，提高从业人员的学历和专业技能。二是为老年人提供智能技术应用培训，解决他们运用智能技术的困难，提升他们的信息应用能力和网络安全意识。三是针对农村地区、边远地区的数字银龄教育，面向老年人开展专场讲座、活动不少于 10 场，提升数字技术应用能力。四是形成甘肃数字技术适老化产业发展研究报告、建成一批数字技术适老化示范项目实施方案。				一是培养智慧养老服务与管理专业的本专科学生28人，提高从业人员的学历和专业技能，指导的学生项目（智护银居-适老化家居改造AI协同生态链）获批大学生创新训练项目，并参加中国国际大学生创新大赛，获得国家开放大学新商科大赛三等奖、校赛优秀奖。二是面向老年人开展专场讲座、活动16场，培训老年人1200余人次，提升数字技术应用能力。三是制作老年人智能技术培训微课50节。四是申请相关实用新型发明专利3项。五是正在出版专著1部。六是正在出版教材1部。七是发表相关论文3篇（1篇见刊，2篇在途）。八是开展数字技术适老化产品试点，指导企业开展应用落地。九是制定相关标准1项，并提交相关部门审核。十是指导合作单位获批甘肃省第五批职业技能等级认定社会培训评价组织，取得养老护理员职业技能等级认定资格。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	成本控制数	≤20万元	19.99	20	20	原因分析：专著、教材出版相关的调研、数据采集稍慢，影响研究推进；同时论文撰写、审核、发表的流程较长，影响了论文发表进度。改进措施：未来将加强研究的前期支持，优化成果产出流程，提升执行主动性。
	产出指标	数量指标	发表论文（篇）	≥3篇	3	5	5	
			开展专场讲座、活动	≥10场	10	5	5	
			培养智慧养老服务与管理专业的本专科学生	≥10人	10	5	5	
			申请专利（件）	≥2件	2	5	5	
		质量指标	项目实施对地区经济社会发展能力的支撑作用	明显	100%-80%（含）	10	9	
		时效指标	项目完成及时率（%）	100%	100%	10	10	
	效益指标	经济效益	提高养老行业从业人员的收入水平	明显	100%-80%（含）	8	7.2	
		社会效益	提升甘肃省老年人群体的数字素养和生活质量	明显	100%-80%（含）	6	5.4	
		生态效益	项目实施对绿色生态产业的支撑和引领作用	明显	100%-80%（含）	6	5.4	
	满意度指标	服务对象满意度	被服务对象满意度	≥90%	98%	10	10	
总分						100	97.00	
说明	无							

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：成本指标20分、产出指标40分、效益指标20分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

2025年部门预算项目支出绩效自评表

项目名称		省级科技计划项目						
主管部门		甘肃省科学技术厅			实施单位		甘肃开放大学	
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	4	4	2.88	10	72.00%	7.20
		其中：当年财政拨款	4	4	2.88	—	—	—
		上年结转资金	0	0		—		—
		其他资金				—		—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	按照项目总体设计，本项目计划完成省级论文两篇，撰写研究报告一份，对新质生产力赋能黄河文旅融合提供理论依据。				已发表省级论文1篇			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	成本控制率	≤4万元	2.88	20	20	
	产出指标	时效指标	项目完成及时性	=100%	100%	10	10	
		质量指标	对社会经济发展提供理论支撑	≥95%	50%	15	7.89	
		数量指标	论文发表数量	≥2篇	1	15	7.5	
	效益指标	经济效益	对社会发展起促进作用	明显	80%-60%（含）	10	7	
		社会效益	对旅游业发展起推动作用	明显	80%-60%（含）	10	7	
	满意度指标	服务对象满意度	主管部门满意程度	≥80%	80%	10	10	
总分						100.00	76.59	
说明	无							

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：成本指标20分、产出指标40分、效益指标20分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。